



|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| <b>Intitulé</b>   | <b>Licence professionnelle</b>   |  |
| <b>Mention(s)</b> | <b>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</b> |  |
|                   | Parcours   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conception et transformation des élastomères (CTE)</li><li>- Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques (IMOCP)</li></ul> |

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé sont : industries aéronautique, automobile, nautique, construction navale, biens d'équipement (BTP, industrie, loisir...),

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de Technicien Industrialisation, Technicien méthode, Préparateur production, Responsable d'atelier, Responsable de production, Technicien recherche en procédés

Tableau des compétences communes aux deux parcours

| Compétences   | Types d'activités   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser et coordonner le projet de fabrication ou d'industrialisation</li> </ul> | Rechercher les informations nécessaires auprès des clients et services internes sur les spécifications du produit à obtenir et les analyser   |
|   | Identifier les caractéristiques et les propriétés du produit, la ou les technologies à développer et les différentes étapes du procédé répondant à cette demande en prenant en compte les exigences techniques, réglementaires, normatives, économiques et QHSE |
|   | Analyser la faisabilité d'industrialisation du produit  |
|   | Analyser les différentes étapes de mise au point, les étapes critiques et les risques liés à ces étapes   |
|   | Choisir les différents équipements nécessaires aux essais en fonction du produit et des procédés définis  |
|   | Définir les étapes et les paramètres du procédé en fonction des équipements utilisés et du produit à obtenir  |
|   | Définir les tests et essais de mise au point à réaliser.  |
|   | Traiter et transcrire les informations nécessaires à la traçabilité de ces activités de manière claire et exploitable   |
|   | Utiliser les systèmes d'informations (logiciels d'exploitation, bases de données ...) de l'entreprise   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et définir les procédés de fabrication</li> </ul>            | Examiner les interactions entre les paramètres de mise en œuvre et la qualité d'un produit  |
|   | Rédiger les documents utiles à la fabrication (gammes, tuteur, procédure, cahier des charges, devis...)   |
|   | Contrôler les paramètres du procédé au cours d'essais   |
|   | Exploiter les données chiffrées à l'aide d'analyses statistiques  |
|   | Diagnostiquer toute dérive, anomalie ou dysfonctionnement du procédé  |
|   | Rechercher des informations sur l'évolution des technologies et des équipements à partir de recherches bibliographiques ou d'autres types de recherches (en anglais ou en français) dans le cadre de l'amélioration continue des procédés |
|   | Anticiper et suivre l'évolution de la réglementation pour adapter les procédés de fabrication   |
|   | Rechercher des idées nouvelles, des matières premières alternatives à partir de recherches bibliographiques ou d'autres types de recherches pour améliorer, développer et pérenniser l'activité.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler l'application des procédures, Gérer la production</li> </ul> | Analyser les indicateurs de production (taux de retour, temps de fabrication, ...)  |
|   | Identifier les exigences des réglementations et des normes (ISO, REACH ....)  |
|   | Appliquer et faire appliquer les règles et procédures liées à la sécurité, au respect de l'environnement, à la qualité  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter un appui technique</li> </ul>                                 | Communiquer avec les différents interlocuteurs (services méthodes, production, qualité, maintenance, ...) en prenant en compte leurs attentes   |
|   | Animer des réunions d'information   |
|   | Expliquer au personnel les consignes, procédures et règles de fonctionnement dans le respect QHSE   |
|   | Renseigner les supports de suivi de production  |
|   | Etablir les rapports de production  |
|   | Proposer des évolutions et améliorations d'organisation, de productivité, de logistique   |
|   | Transmettre les informations aux interlocuteurs concernés   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler la conformité matières, procédés et produits</li> </ul> | Suivre et analyser les données de production d'une installation   |
|  | Identifier les causes des dysfonctionnements, les besoins d'évolution   |
|  | Déterminer les actions correctives avec la production, la qualité, les bureaux d'études, ...  |
|  | Réceptionner les échantillons ou effectuer les prélèvements de matières, de produits  |
|  | Identifier les propriétés physico-chimiques des matières premières permettant de répondre aux fonctionnalités du produit                  |
|  | Etablir le lien entre les propriétés du produit final et les propriétés des matières premières par différentes analyses physico-chimiques |
|  | Consigner les résultats de mesures et d'analyses  |
|  | Analyser les résultats d'essais de matières premières   |
|  | Apprécier la cohérence des résultats des contrôles  |
|  | Identifier les anomalies et analyser leurs causes   |
|  | Renseigner les supports de suivi d'analyses   |

**Compétences transverses  
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

**Compétences « bureautiques » transverses :**

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Compétences linguistiques transverses :**

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.

▪ Parcours Conception et transformation des élastomères (CTE):

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : industrie du caoutchouc, équipementiers (automobile, aéronautique, navale, industriel...).

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de : Technicien de laboratoire et de procédés industriels de transformation des matériaux à base d'élastomères, Responsable formulation élastomère.

Compétences propres à ce parcours

| Compétences  | Types d'activités  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler la conformité matières, procédés et produits</li> </ul> | Contrôler la conformité de fonctionnement des instruments et équipements de laboratoire et l'état des échantillons, matières, produits et consommables |
|  | Préparer les produits et les appareils de mesures et d'analyses  |
|  | Contrôler la conformité d'étalonnage et de fonctionnement des instruments de mesure  |
|  | Effectuer l'entretien et la maintenance de premier niveau d'équipements de laboratoire   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et définir les procédés de fabrication</li> </ul>       | Utiliser les procédés de mise en œuvre spécifique aux élastomères (mélangeage, moulage, extrusion...)  |
|  | Réaliser la formulation d'élastomères  |

▪ Parcours Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques (IMOCP) :

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : industries des plastiques et des composites, aéronautique, automobile, nautisme, construction navale, biens d'équipement (BTP, industrie, loisir...).

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de Technicien Industrialisation, Technicien méthode, Préparateur production, Responsable d'atelier, Responsable de production, Technicien process. Technicien Composites, Technicien plasturgiste

Compétences propres à ce parcours

| Compétences   | Types d'activités   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer de nouveaux procédés</li> </ul> | Concevoir un processus de fabrication                                       |
|   | Concevoir les outillages permettant de conduire le processus de fabrication |
|   | Mettre au point le processus de fabrication                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembler des matériaux</li> </ul>         | Sélectionner un procédé d'assemblage  |
|   | Concevoir l'assemblage de pièces  |
|   | Réaliser des assemblages de pièces  |
|   | Contrôler l'assemblage de pièces  |