

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	189	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation

Former des technicien.ne.s supérieur.e.s en Qualité et Logistique capables d'améliorer la performance des entreprises de production de biens et de services en

- organisant les activités de production,
- gérant les flux physiques et les flux d'information,
- pilotant l'entreprise par la qualité.
- mettant en œuvre une politique hygiène, santé, sécurité, environnement et développement durable.

Programme

2000H réparties en 6 semestres et complétées par des projets tutorés et une alternance en entreprise dès la 1ère année.

Des enseignements :

- apportant des connaissances en Anglais, Communication & Management, Économie & Gestion, Systèmes d'information et bases de données, Mathématiques et statistiques.
- apportant des compétences en Qualité, Métrologie, Référentiels ISO, Systèmes de production, Gestion des stocks et des approvisionnements, Planification & ordonnancement, Pilotage d'atelier, Calcul des coûts et la gestion industrielle, Amélioration industrielle, ERP, Kaizen et Lean management.
- dispensés sous forme de Cours magistraux, de Travaux Dirigés pour la maîtrise des concepts, de Travaux Pratiques pour la mise en situation, de jeux pédagogiques, de Projets tuteurés menés principalement en entreprise pour développer l'initiative, l'autonomie et le travail de groupe, du Projet Personnel et Professionnel pour mieux se connaître, concevoir son parcours et s'insérer plus rapidement dans le monde professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques;
- Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- L'assiduité et le comportement dans toutes les matières ;
- La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu est une lettre de motivation articulée en deux parties :

- 1) Le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au BUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, cordée de la réussite, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard ou s'il a bien mûri son choix.
- 2) Le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait faire plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'étude). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au BUT MLT qu'au BUT QLIO.

Il doit impérativement motiver son choix de l'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1 ^{ière} et de terminale		Notes dans les matières Scientifiques, Économiques et Technologiques	Très important
	Notes de 1 ^{ière} et de terminale		Notes en Français et Langues Vivantes	Important
	Notes de 1 ^{ière} et de terminale		Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac		Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques		Capacité à l'oral. Expression écrite de la lettre de motivation. Expression orale lors de l'entretien	Important
	Acquis méthodologiques - Savoir-faire		Méthodes de travail et compétences acquises durant la scolarité appréciées dans la "fiche avenir".	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du "Projet de formation motivé" (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation pour l'apprentissage)		Lettre de motivation présentant le projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené au choix de l'alternance, ii) la connaissance de la formation et de ses débouchés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance de l'Entreprise et/ou participation active au monde associatif		Curriculum Vitae	Important

Signature :

Christophe MILLET,
 Directeur de l'établissement CFA FORMA-SUP PAYS
 DE LA LOIRE - IUT de Nantes